

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
«БВ04205 – «Құқықтану»» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
101240- Ақпараттық құқық және цифрландыру	4	3,0	6,00	0	9	5
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Офлайн	БП. ТК	проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс	Ситуациялық есептарді шешу, жағдаяттық тапсырмалар, логикалық тапсырмалар	Тест univer.kz		
Дәріскер (лер)	Кегембаева Жанар Аманжановна					
e-mail:	kegembayevazh@outlook.com					
Телефоны:	+77073904673					
Ассистент (тер)	з.ғ.м. Ондашұлы Ернұр					
e-mail:	ernuron@mail.ru					
Телефоны:	+7 7023084588					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
<p>Пәннің мақсаты: ақпараттық құқықтың ерекшеліктерін талдау қабілетін қалыптастыру; ақпараттық құқықтың қолданылу аясын бағалау; құқықта цифрлық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Оқытылатын болады: ақпараттық заңнама, цифрландыру; цифрлық технологиялардың мемлекеттік және қоғамдық институттарға әсері; құқықтық практикада цифрлық технологияларды қолдануға байланысты жаңа артықшылықтар мен қатерлер; цифрлық әлемде адам құқықтарын қамтамасыз ету.</p>	1. Ақпараттық құқық пәні жүйелік мақсат бойынша зерттелу деңгейін меңгеру. Сандық санаттарды және ақпараттандыру қызметі саласындағы институттардың жіктігін ажырата білу және жоспарлау.			1.1 Ақпараттық құқық, ақпараттандыру ісі, ақпараттандыру нарығы, ақпараттандыру санаттары мен сыныптары, ақпараттандыру қызметі саласындағы жауаптылық және т.б. институттарын жетік түсіну және аражігін ажыратады;		
	2. Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамалар негізінде ақпараттық құқықтық қатынастарды реттейтін актілердің функционалдық (әдістемелік, технологиялық білім) дағдыларын қалыптастыру.			1.2 Күрделі мәселелерді шешудегі жүйелік және дәлдік тәсіл, мәліметтердің толық еместігі жағдайында және өзінің қорытындыларын мамандар үшін кәсіби деңгейде дербес жоспарлайды;		
	3. Ақпараттық құқықтың когнитивтік (базалық білім) ұғымдардың қоғамдық қатынастарды реттейтін анықтамалық негіздерді дағдылау.			2.1 Нормативтік құқықтық актілерді берілген әр түрлі құқық салаларына байланысты дұрыс қолдануға дағдыланады;		
			2.2 Ақпараттық құқық салалары бойынша оқиғалық есептерді шешу кезінде аналитикалық ой тұжырымдарды қолдануды сипаттайды;			
			3.1 Ақпараттық құқықтың түсінігі, әдістері, қағидалары және негізгі идеялары мен проблемаларын ашатын сұрақтарды талдайды;			
			3.2 Ақпараттық құқық әдебиеттерімен, заңдарымен, өзге де нормативтік-құқықтық актілерімен жұмыс жасауын сипаттайды.			

	<p>4. Қазіргі қоғамда ақпараттың рөлі мен маңызы мен ақпараттық қоғам және оның белгілерін қоғамдық басқару салаларындағы ақпараттық технологиялардың дамуының қазіргі жағдайы мен даму болашағына талдау.</p>	<p>4.1 Мемлекет және ақпараттық технологияларды пайдаланады; 4.2 Электрондық үкіметті, дауыс берудің “Сайлау” электрондық базасын құрудың, Технопарктерді дамытудың перспективалары мен жоспарларын анықтайды. Қазақстанда космостық байланысты дамыту перспективаларын талдайды.</p>
	<p>5. Библиотекалық және архивтік іс саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу арқылы ақпараттық құқықтық қатынастарын қамтамасыз ететін процесті жүзеге асыратын әдіс-тәсілдерді зерделеу, құқықтық нормативтік актілерді талдау.</p>	<p>5.1 Библиотекалық және архивтік іс саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу туралы мағлұматтарды пайдаланады; 5.2 Библиотекалық және архивтік іс саласындағы қатынастарды құқықтық реттеу барысында қолданылатын әдістерді салыстырмалы талдауды жүзеге асырады.</p>
Пререквизиттер	Мемлекет және құқық теориясы, Конституциялық құқық	
Постреквизиттер	Қазіргі заманғы мемлекет функциясы,	
Оқу ресурстары	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чеботарева, А. А. Информационное право : учеб. пособие / А. А. Чеботарева. — М. : Юридический институт МИИТа, 2014. — 160 с. https://miit.ru/content/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0.pdf?id_vf=24067 2. Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 24 қарашадағы № 418-V ҚРЗ Ақпараттандыру туралы // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000418. 2024 ж. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қ. Аратұлы Ақпараттық құқық бұзушылықтармен күресу аспектілері. Монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. -143 б. 2. Жатқанбаева, А. Е. Информационное право (Общая часть) / А. Е. Жатқанбаева. - 3. Новое изд. - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 150 с. 4. 2. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.]; под редакцией 5. Н. Н. Ковалевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 353 с Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы <ol style="list-style-type: none"> 1. «Параграф» АЖ. 2. Кибер Леника. 3. Springer Nature. 4. Elsevier Scopus корпорациялары. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp/index.php 3. www.adilet.gov.kz құқықтық базасы 	
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОСӨЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары»,</p>	

	<p>«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail ++77073904673, kegembayevazh@outlook.com немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.live.com/join/94422212725434 кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері															
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялы бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.														
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p>														
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89	Жақсы	<p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>														
B	3,0	80-84		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық қызметі</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	5	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25	Өзіндік жұмысы	30	Жобалық және шығармашылық қызметі	0	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ	100
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар																	
Дәрістердегі белсенділік	5																	
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25																	
Өзіндік жұмысы	30																	
Жобалық және шығармашылық қызметі	0																	
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																	
ЖИЫНТЫҒЫ	100																	
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық															
C-	1,67	60-64																
D+		55-59																
D		50-54	Қанағаттанарлықсыз															
FX	0,5	25-49																
F	0	0-24																

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Ақпараттық құқығының теориясы			

1	Д 1. Ақпараттық құқық және цифрландырудың ұғымы мен пәні.	2	
	СС 1. Ақпараттық құқық теориясының түсінуі мен білуді көрсету	4	5
2	Д 2. Ақпараттық құқықтың жүйесі мен әдістері.	2	
	СС 2. Ақпараттық құқықтың қазақстандық құқықтың өзге салаларынан айырмашылығын көрсету, ақпараттық құқықты ғылыми зерттеудің ерекшеліктері мен негізгі әдістерін айқындау.	4	5
	ОСӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер. Тақырып: «ҚР – да ақпаратты цифрландыру мәселелері» (эссе)		
3	Д 3. Ақпараттық-құқықтық нормалар және ақпараттық - құқықтық қатынастар.	2	
	СС 3. Ақпараттық - құқықтық нормалар, белгілері мен түрлерін айтып беру. Ақпараттық - құқықтық қатынастар: түсінігі, мазмұны және құрылымы. Ақпараттық – құқықтық қатынастарының жіктелуін білу.	4	6
	СӨЖ 1. «ҚР – да ақпаратты цифрландыру мәселелері» (эссе)		25
4	Д 4. Ақпаратқа қол жетудің құқықтық негіздері	2	5
	СС 4. Ақпараттық құқықтарды (ақпаратты алу құқығы, ақпаратты тарату құқығы, ақпаратты иелену, пайдалану және оған билік ету құқығы) сипаттау	4	6
МОДУЛЬ 2 Ақпараттық қатынастардың субъектілері			
5	Д 5. Ақпараттық кеңістіктегі субъектілердің құқықтық мәртебесі	2	
	СС 5. Ақпараттық қатынастық субъектілері: тұтынушылар, иелері, тиісті саладағы қатынастарды реттейтін мемлекеттік органдар және т.б. туралы білуін көрсету.	4	6
	ОСӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер. Тақырып:»Масс-медиа туралы»ҚР Заңы. Ауызша қорғау		
6	Д 6. Бұқаралық ақпарат құралдары ақпараттық қоғамның маңызды субъектілері ретінде	2	
	СС.6 Бұқаралық ақпарат құралдарының (БАҚ) түсінігі және түрлері. БАҚ қызметінің ерекшеліктерін түсінуін және білуді көрсету	4	6
	СӨЖ 2 Тақырып: «Масс-медиа туралы»ҚР Заңы. Ауызша қорғау		25
7	Д 7. Дербес деректерге қол жеткізу мен өндеуді құқықтық реттеу.	2	5
	СС 7. Дербес деректерге жалпы сипаттама беру, "дербес деректердің құпиялылығы" ұғымының мазмұнын түсінуді көрсету	4	6
Аралық бақылау 1			100
МОДУЛЬ 3 Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету			
8	Д 8. Ақпараттық қауіпсіздік ақпараттық қатынастың объектісі ретінде.	2	
	СС 8. Ақпараттық қауіпсіздік ұғымы мен ерекшелігін ашу	4	5
9	Д 9. Интернеттің виртуалдық ортасын пайдаланудың құқықтық проблемалары.	2	
	СС 9. Интернет желісінің пайда болуы. "Виртуалдылық" түсінігі. Интернет ортасындағы негізгі объектілер мен субъектілер.	4	5
	ОСӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер. Тақырып: «Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтарының сипаттамасы» реферат.		
10	Д 10. Мемлекеттік басқарудың цифрлық трансформациясы	2	
	СС 10. Электрондық үкімет пен мемлекеттік органдардың электрондық қызметтері туралы білімдерін көрсету.	4	5
	СӨЖ 3 Тақырып: «Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтарының сипаттамасы» реферат.		25
11	Д 11. Электрондық цифрлық қолтаңба және электрондық құжат айналымы	2	5
	СС 11. Қазақстан Республикасында электрондық үкіметтің жұмыс істеуін құқықтық регламенттеудің ерекшеліктерін, ақпараттық технологиялардың көмегімен мемлекет пен азаматтардың өзара іс-қимыл жасау тетігін қарастыру.	4	5
12	Д 12. Ақпараттық қауіпсіздік қамтамасыз ету бойынша мемлекеттік органдарының қызметі	2	
	СС 12. Қазақстан Республикасында ақпараттық қауіпсіздік саласын реттейтін қолданыстағы заңнаманы талдау	4	5
	ОСӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер. Тақырып: «Ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық реттеу механизмі» («Универ» жүйесіндегі тест).		
13	Д 13. Мемлекеттік құпияларды қорғау.	2	
	СС 13. Мемлекеттік, қызметтік, коммерциялық, жеке құпияны қорғаудың құқықтық негіздерін білуін көрсету	4	5
	СӨЖ 4. Ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық реттеу механизмі («Универ» жүйесіндегі тест)		25
14	Д.14 Ақпараттық кеңістіктегі құқық бұзушылықтар	2	
	СС 14 .Ақпараттық кеңістіктегі құқық бұзушылықтар: Қазақстандағы және халықаралық құқықтық тәжірибені талдау	4	5
15	Д 15. Ақпараттық технологиялары мен ақпараттық құқығының даму бағыттары	2	5

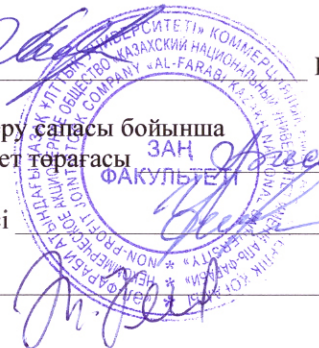
	СС 15. Цифрлық технологиялардың дамуына мемлекеттің араласуы мен қолдау көрсетуінің құқықтық аспектілерін зерттеп, мемлекет тарапынан қабылданатын шараларды талдау	4	5
	ОСӨЖ 5. Қорытынды бақылауға дайындалу бойынша кеңес беру		
Аралық бақылау 2'			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

1 Декан  Байдельдинов Д.Л.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы  Урисбаева А.А.

Кафедра меңгерушісі  Усеинова Қ.Р.

Дәріскер  Кегембаева Ж.А.



**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЛАРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

«ҚР – да ақпаратты цифрландыру мәселелері» тақырыбындағы СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16–20%	«Қанағаттанарлық» 11–15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Ақпараттық құқық пен цифрландыру бойынша тақырыбы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Ақпараттық құқық пен цифрландыру бойынша теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ақпараттық құқық пен цифрландыру тақырыбы бойынша теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ақпараттық құқық пен цифрландыру тақырыбы бойынша теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ақпараттық құқық пен цифрландыру тақырыбы бойынша теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қазақстан Республикасында ақпаратты цифрландыру негізгі мәселелерін ұғынуы	Аргументтерді эмпирикалық дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Қазақстан Республикасында ақпаратты цифрландыру қызметті жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстан Республикасында ақпаратты цифрландыру қызметті жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

«Масс-медиа туралы» Қазақстан Республикасының Заңы бойынша СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Мемлекеттегі масс-медианың орны мен рөлі тақырыбы бойынша теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Мемлекеттегі масс-медианың орны мен рөлі туралы теорияларды, терең тұжырымдамаларды түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Мемлекеттегі масс-медианың орны мен рөлі туралы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Мемлекеттегі масс-медианың орны мен рөлі туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Мемлекеттегі масс-медианың орны мен рөлі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қазақстан Республикасының масс-медиа қызметтерін реттеудің негізгі мәселелерін ұғынуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, іс жүзіндегі заңнаманы талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық дәлелдерімен зерттеудің күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Масс-медиа және олардың қызметі туралы заңнаманы жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Масс-медиа және олардың қызметі туралы заңнаманы жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу мен ауызша жауап беру, APA style	Жазу мен ауызша жауап беру айқындықты, нақтылықты және дәріптеуді көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу мен ауызша жауап беру айқындықты, нақтылықты және дәріптеуді көрсетеді. APA style-ды ұстанады.	Жазу мен ауызша жауап беру кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны мен ауызша жауап беруі түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

«Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтарының сипаттамасы» СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтары бойынша теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтары туралы теорияларды, терең тұжырымдамаларды түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтары туралы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтары туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтары туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтарының негізгі мәселелерін ұғынуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, іс жүзіндегі заңнаманы талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық дәлелдерімен зерттеудің күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтары туралы заңнаманы жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Адам және азаматтың негізгі ақпараттық құқықтары туралы заңнаманы жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қағаз ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

«Ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық реттеу механизмі» тақырыбындағы СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Теориялық білімді көрсету	Барлық сұрақтарға дұрыс және толық жауап береді. Жауаптары нақты және терең түсінікпен беріледі.	Көпшілігіне дұрыс жауап береді. Жауаптарда кейбір кемшіліктер бар, бірақ жалпы түсінік дұрыс.	Жауаптарда қателіктер бар немесе түсінбеушілік байқалады, кейбір сұрақтарға дұрыс жауап берілген.	Көптеген сұрақтарға дұрыс жауап бермейді. Тақырып бойынша түсінік өте шектеулі немесе мүлде жоқ.
Негізгі ұғымдар мен тұжырымдамаларды түсіну	Негізгі ұғымдар мен тұжырымдамаларды толық түсініп, дұрыс қолданады. Жауаптар нақты мысалдармен негізделеді.	Негізгі ұғымдар мен тұжырымдамаларды жалпы түсінеді, бірақ кейбір мәселелерде нақты емес немесе қателіктер бар.	Ұғымдар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсінеді, кейбіреулерін дұрыс қолданбайды немесе түсінбеушілік байқалады.	Негізгі ұғымдар мен тұжырымдамаларды түсінбеу немесе дұрыс қолданбау. Жауаптарда үлкен қателіктер бар.
Талдау және логикалық ойлау	Жауаптар логикалық түрде құрылымдалған, дұрыс талданған және аргументтермен негізделген.	Жауаптар жалпы алғанда логикалық, бірақ кейбір элементтерінде талдау жеткіліксіз немесе қате.	Логикалық қателіктер бар, талдау шектеулі немесе жоқ.	Талдау жоқ, жауаптар ретсіз және логикалық түрде құрылмаған.
Жауаптардағы толықтық және нақтылық	Жауаптар толық және нақты, барлық сұрақтарға жауап берілген.	Жауаптар жалпы толық, бірақ кейбір сұрақтарға жауап толық емес немесе анық емес.	Кейбір сұрақтарға жауаптар шектеулі және нақты емес, толық жауап жоқ.	Жауаптар түсініксіз және толық емес, көп сұрақтар қарастырылмаған.